

Приложение 1
к приказу начальника
главного управления по
образованию Витебского
облисполкома

18.10.2024 № 533

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Витебского областного
управления по надзору за
разноотраслевым использованием



энергетических ресурсов
_____ В.В.Селезнёв
2024

УТВЕРЖДАЮ
Начальник главного управления по
образованию Витебского
областного исполнительного
комитета



_____ Д.Л.Хома
2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа
XVIII республиканского конкурса
"Энергомарафон"

1. Положение областного этапа XVIII республиканского конкурса "Энергомарафон" (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Инструкцией о порядке проведения республиканского конкурса "Энергомарафон".

2. Настоящее Положение определяет порядок проведения областного этапа Конкурса.

3. Конкурс проводится с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, повышения культуры обращения с энергоресурсами, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения.

4. Основные задачи Конкурса:
пропаганда методов экономии энергоресурсов;
активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;
стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;
развитие методов образования в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;

разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышение эффективности использования энергоресурсов в быту;

привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

5. Конкурс проводится среди учреждений образования, педагогических работников учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, образовательной программы среднего специального образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям.

6. Областной этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

”Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии“;

”Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов“;

”Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов“, включающая подноминации ”Видеоролик“ и ”Листовка; плакат; рисунок“;

”Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования“;

”Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся“;

”Геймификация в энергосбережении“, включающая подноминации ”Дидактическая игра“, ”Настольная игра“, ”Компьютерная игра“;

”Энергосберегающая семья“.

7. Учредителем областного этапа Конкурса является главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета.

Общее руководство и координацию по организации и проведению областного этапа Конкурса осуществляют Витебское областное

управление по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов, государственное учреждение дополнительного образования взрослых "Витебский областной институт развития образования" (далее – ВОИРО), учреждение образования "Витебский областной учебно-методический центр профессионального образования", государственное учреждение дополнительного образования "Витебский областной дворец детей и молодежи".

Содействие в проведении областного этапа Конкурса могут также оказывать коммерческие и некоммерческие организации Республики Беларусь, в том числе в рамках реализуемых в Беларуси совместно с международными организациями проектов в сфере энергосбережения.

8. Объявление о проведении областного этапа Конкурса размещается ВОИРО в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте института.

9. Областной этап Конкурса проводится в течение учебного года в два этапа.

Районный (городской) этап Конкурса проводится отделами по образованию администраций Октябрьского и Первомайского районов г. Витебска, отделом по образованию Новополоцкого горисполкома, отделами по образованию районных исполнительных комитетов, отделом по образованию, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г. Витебска, управлениями по образованию Оршанского и Полоцкого районных исполнительных комитетов, учреждением образования "Витебский областной учебно-методический центр профессионального образования", государственным учреждением дополнительного образования "Витебский областной дворец детей и молодежи" в период с октября по декабрь текущего года.

Областной этап Конкурса проводится в январе следующего года.

10. Для организации и проведения областного этапа Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета областного этапа Конкурса утверждается приказом начальника главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета.

11. Оргкомитеты на каждом этапе областного Конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением областного Конкурса;

согласовывают время и место проведения мероприятий областного Конкурса;

определяют сроки подачи заявок на участие в областном этапе Конкурса;

осуществляют взаимодействие с организациями по вопросам подготовки и проведения областного этапа Конкурса;

определяют способы информационно-рекламной поддержки областного Конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации;

решают иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения этапов областного Конкурса.

12. Решения оргкомитетов принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитеты правомочны принимать решения, если на заседании присутствует не менее двух третей состава.

13. В областном этапе Конкурса принимают участие учреждения образования, обучающиеся учреждений образования, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы, а также педагогические работники учреждений образования, которые представили индивидуальные конкурсные работы.

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования и (или) законных представителей обучающихся, за исключением педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в номинации "Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся".

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

14. Для участия в областном Конкурсе учреждения образования, законные представители обучающихся и (или) педагогические работники учреждений образования предоставляют в оргкомитет областного этапа Конкурса следующие материалы:

заявку на участие в областном этапе Конкурса с указанием номинации по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

конкурсную работу по указанной в заявке номинации, оформленную в соответствии с требованиями согласно приложению 2 к настоящему Положению.

Конкурсные работы номинации "Геймификация в энергосбережении", включающей подноминации "Дидактическая игра", "Настольная игра", "Компьютерная игра", должны быть авторскими, ранее неопубликованными.

Порядок рассмотрения конкурсных работ и награждение победителей областного этапа Конкурса определяется оргкомитетом.

После определения победителей на областном этапе Конкурса организуется областная выставка конкурсных работ участников.

Работы, представленные на областной этап Конкурса и занявшие призовые места, остаются в распоряжении организаторов Конкурса и могут быть использованы в дальнейшем в целях информационно-пропагандистской работы.

В случае, если на областном этапе Конкурса в одной из номинации (подноминации) представлено менее двух конкурсных работ, такая номинация (подноминация) считается несостоявшейся.

Оргкомитет имеет право дисквалифицировать участника и лишить возможности участия в областном этапе Конкурса, в случае несоответствия конкурсной работы требованиям к конкурсным работам, предъявляемым настоящим Положением, а также непрохождения проверки на оригинальность текста (интернетная версия), дублирование работ прошлых лет без доработки.

К участию в областном этапе Конкурса не допускаются конкурсные работы, в которых представлена исключительно экологическая направленность.

15. Победители и призёры областного этапа Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени, количество которых определяется в следующем объёме:

диплом I степени – один в каждой номинации;

диплом II степени – до двух в каждой номинации;

диплом III степени – до двух в каждой номинации;

По решению жюри участники областного этапа Конкурса могут быть награждены благодарностями.

Также победители и призёры областного этапа Конкурса в каждой номинации могут награждаться ценными подарками, сертификатами и др., в том числе предоставленными организациями, оказывающими содействие в проведении областного Конкурса.

Учреждения образования, ставшие победителями и призёрами областного этапа Конкурса, имеют право на первоочередное включение в региональные планы мер по энергосбережению, отобранных в установленном порядке мероприятий по повышению энергоэффективности.

16. Для оценки конкурсных работ, подведения итогов и определения победителей на каждом этапе областного этапа Конкурса создается жюри.

17. Жюри на каждом этапе областного Конкурса:
определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки конкурсных работ согласно приложению 3 к настоящему Положению;

определяет победителей по номинациям (подноминациям) и вносит в оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы принятия своих решений.

Жюри имеет право присуждать специальные призы областного этапа Конкурса.

18. По решению оргкомитета работы, занявшие I место в областном этапе Конкурса, направляются для участия в заключительном этапе XVIII республиканского конкурса "Энергомарафон".

19. Финансирование областного этапа Конкурса осуществляется за счет средств:

республиканского бюджета, в том числе направляемых на цели энергосбережения;

местных бюджетов, в том числе предусмотренных на проведение образовательных мероприятий;

иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Требования к конкурсным работам по номинациям (подноминациям)

№ п/п	Наименование номинации (подноминации)	Содержание конкурсных работ	Структура конкурсных работ	Дополнительные требования к конкурсным работам
1	Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии	В номинации представляются проекты учащихся учреждений образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии	В проекте отражаются: информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования; решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта; задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат; методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели); этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта); основные виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность	Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD

			по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, оборудование)	
2	Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения	–	Состав коллектива – не более 10 человек (не допускается участие взрослых). Продолжительность выступления – не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением
3	Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов			
3.1	подноминация "Видеоролик"	Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	–	Продолжительность видеоролика до 30 секунд. Формат видеофайла mp4, mpg, avi, mpeg, AVI Type 2, PAL 720 x 576, 25 кадров/сек., Lower Field First (LFF), кодек – Matrox DV/DVCAM. Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу, разрешение: 1920 x 1080 пикселей; формат пикселя: 1.0 квадратный; глубина цвета: 8 бит
3.2	подноминация "Листовка; плакат; рисунок"	Листовка, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	–	Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF (программа Acrobat Reader), CDR (программа Corel Draw), INDD (программа Indesign) или JPEG (с разрешением не менее 300 dpi). Формат листовки – А4. Формат плаката – А1 или А2. Рисунок

				представляется на бумажном носителе форматом от А4 до А1, выполненный в любой технике, включая аппликацию
4	Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования	В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов, основанная на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающая в том числе работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения	Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно-аналитическая; экспертно-консультативная; организационно-методическая; научно-исследовательская; редакционно-издательская	Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD
5	Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся	В номинации представляется система работы педагогического работника учреждения образования, действий и мероприятий: дидактические материалы, разработки уроков по энергосбережению, разработки занятий кружков, факультативов, воспитательных мероприятий по обучению школьников основам энергоэффективности, отражающие активную позицию	Отражаются следующие направления деятельности педагогического работника учреждения образования: воспитательная работа; учебная деятельность (содержание образовательной программы); научно-методическая и научно-исследовательская; культурно-	Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание

		педагогического работника учреждения образования при формировании у учащихся навыков энергосбережения	просветительская и творческая работа	производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD
6 Геймификация в энергосбережении				
6.1	Подноминации ”Дидактическая игра“; ”Настольная игра“; ”Компьютерная игра“	В номинации представляется конкурсная работа обучающего, развивающего, воспитывающего, игрового характера по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	Компьютерная конкурсная работа может быть разработана на платформах Game Maker, Construck, Stancyl, Scratch, Gamesaland, Orx, а также в любых доступных фреймворках. В представленной конкурсной работе должны быть отражены знания о культуре энергосбережения в игровой форме	Конкурсная работа должна быть авторская и впервые разработанная. Представляется в виде фото в формате с описанием правил игры. Конкурсная работа сопровождается пояснительной запиской, которая должна содержать следующее: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учреждения образования. В среднем поле дается заглавие конкурсной работы. Далее с выравниванием по правому краю титульного листа указываются фамилия и имя исполнителя (исполнителей) конкурсной работы, а ниже – должность руководителя, его

			<p>фамилия, имя, отчество. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания.</p> <p>После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все разделы и указываются страницы, с которых они начинаются.</p> <p>Во введении обосновываются актуальность и новизна выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.</p> <p>В конце вводной части раскрывается структура конкурсной работы, то есть дается перечень ее структурных элементов.</p> <p>В основной части дается полное описание игры (инструкции по ее использованию).</p> <p>После основной части дается заключение, в котором содержатся выводы о проделанной работе.</p> <p>Пояснительная записка печатается на бумаге формата А4 (с одной стороны листа, шрифт TimesNewRoman 14, через полтора интервала). Объем работы не более 10 страниц.</p>
7	Энергосберегающая семья	В номинации представляется описание эффективного использования энергоресурсов в отдельно взятой семье с предоставлением технико-экономического обоснования в сравнении	Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4.

		<p>с аналогичным периодом предыдущего года по следующей структуре: состав семьи; вид жилища; описание выбранных способов экономии энергоресурсов; подтверждение экономического эффекта без снижения качества жизни вследствие реализованных способов домашней экономии; предложения о совершенствовании мероприятий по энергосбережению в быту; презентация материалов "Энергосберегающая семья".</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью)
1	Номинация "Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии"	
1.1	Степень самостоятельности в выполнении проекта	
1.2	Качество оформления проекта	
1.3	Оригинальность подхода к реализации проекта	
1.4	Экономические показатели проекта (в том числе его стоимость)	
1.5	Реализация проекта на практике	
	Итого	
2	Номинация "Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов"	
2.1	Полнота раскрытия темы	
2.2	Новизна изложения материала	
2.3	Артистизм и динамичность исполнения	
2.4	Художественное оформление	
2.5	Композиционная стройность сценария	
	Итого	
3	Номинация "Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов", подноминации "Видеоролик" и "Листовка; плакат; рисунок"	
3.1	Актуальность темы	
3.2	Художественный уровень исполнения	
3.3	Оригинальность идеи	
3.4	Информационная и эмоциональная эффективность воздействия	
3.5	Выразительность используемых средств	
3.6	Качество представленных материалов	
	Итого	
4	Номинация "Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования"	
4.1	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения	
4.2	Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования	
4.3	Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся во вне образовательного процесса учреждения образования	

4.4	Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления	
4.5	Просветительская работа с родителями и общественностью	
4.6	Результативность информационно-пропагандистской работы	
4.7	Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения	
4.8	Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе	
4.9	Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников учреждений образования по вопросам энергосбережения	
	Итого	
5	Номинация "Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо-и энергосбережения у обучающихся"	
5.1	Результативность системы работы педагогического работника учреждения образования, включая количество обучающихся и родителей, включенных в работу по энергосбережению, победителей конкурсов и другое	
5.2	Активизация познавательной деятельности обучающихся учреждений образования; разнообразие форм, методов, видов деятельности, приемов в воспитании культуры энергопотребления у обучающихся учреждений образования	
5.3	Развитие у обучающихся учреждений образования навыков самостоятельной научно-практической, аналитической работы и приемов исследовательской деятельности (наличие проектов практических мероприятий по энергосбережению, руководство которых осуществлялось педагогическим работником учреждения образования)	
5.4	Применение инновационных технологий, наличие авторской позиции и результативность творческой деятельности педагогического работника учреждения образования	
5.5	Оригинальное изложение материала и выводов	
	Итого	
6	Номинация "Геймификация в энергосбережении", подноминации "Дидактическая игра", "Настольная игра", "Компьютерная игра"	
6.1	Актуальность и практическая значимость конкурсной работы	
6.2	Степень самостоятельности в выполнении конкурсной работы	
6.3	Оригинальность (новизна идеи разработки, программных решений, отдельных элементов)	
6.4	Понятность изложения игры	
6.5	Образовательная ценность	

6.6	Соответствие возрастным особенностям	
6.7	Качество исполнения	
		Итого
7	Номинация "Энергосберегающая семья"	
7.1	Экономические показатели снижения потребления энергоресурсов в результате проведённых мероприятий	
7.2	Оригинальность идеи	
7.3	Оригинальная форма презентации проделанной работы	
7.4	Демонстрация целей устойчивого развития	
		Итого